

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»)
Комсомольский пр., д. 55а, г. Челябинск, 454014
тел./факс (351) 741-04-10, e-mail: mou1115@mail.ru, web-сайт: 115школа.рф
ОКПО 36920733; ОГРН 1027402544839; ИНН/КПП 7448026090/74480100

СПРАВКА ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ЗА 2022-2025 ГГ.

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» за 2022 -2023 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-психологами; классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Николаева Ю.Б.

Дата составления справки: 05.06.2023.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в соответствии с которой основной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т. е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям

(т. е. в развитии их социально значимых отношений);

▪ приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т. е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация целевых приоритетов общей цели воспитания выделяется в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности основных общешкольных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

6. организовывать профилактическую работу с обучающимися и их семьями;

7. организовывать профориентационную работу с обучающимися;

8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формировать позитивный уклад жизни;

9. организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

10. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

11. организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

Программа воспитания реализовывалась в соответствии с модулями.

Модули рабочей программы воспитания прежде всего были определены в соответствии с особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников и социальным паспортом школы.

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы, численность обучающихся увеличилась на 8 % по сравнению с этим же периодом прошлого года.

Однако, и показатель детей «группы риска» тоже увеличился на 20%.

Статистика контингента:

Многодетные семьи-254

Дети из семей УДБ - 18

Малообеспеченные-166

Опекаемые - 25

Семьи и дети, стоящие на различных видах учета-25

Дети, чьи родители являются участниками СВО - 4

Модуль «Классное руководство»

В конце каждого отчетного периода классными руководителями заполняется индивидуальный отчет, закрепленный в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, в котором отражается:

I. Работа с классным коллективом:

1. проведение классных часов:

Дата проведения	Тема	Количество участников
01.09.22	Классный час	«День знаний»
05.09.22	Разговор о важном	«День знаний»
06.09.22	Классный час	Распределение обязанностей, выявление занятости обучающихся во внеучебное время.
12.09.22	Разговор о важном	«Наша страна – Россия»
13.09.22	Классный час	«О правилах поведения и о школьной форме»
14.09.22	Родительское собрание	«Трудности адаптации пятиклассников к школе»
19.09.22	Разговор о важном	«165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»
20.09.22	Классный час	«Правила заполнения школьного дневника»
26.09.22	Разговор о важном	«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим»

27.09.22	Всероссийский урок	«Эколята»
03.10.22	Разговор о важном	«Если бы я был учителем...»
03.10.22	Беседа	«О референдуме в ЛНР и ДНР»
04.10.22	Игра, беседа	«Азбука общения»
10.10.22	Разговор о важном	Отчество от слова «отец»
11.10.22	Классный час	«Доброта и милосердие в нашей жизни.»
15.10.22	Беседа	«Родительская суббота»
17.10.22	Разговор о важном	«Что мы музыкой зовем?»
19.10.22	Классный час	«Урок мужества»
24.10.22	Разговор о важном	«Атомный ледокольный флот развитие северного морского пути»
25.10.22	Классный час	«Итоги первой четверти»
07.11.22	Разговор о важном	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
07.11.22	Классный час	«Конфликты, как их избежать»
14.11.22	Разговор о важном	Шапку надень!
14.11.22	Классный час	«Урок добра и толерантности»
21.11.22	Разговор о важном	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы
21.11.22	Классный час	«Единый урок по безопасности сети Интернет»
28.11.22	Разговор о важном	Жить - значит действовать.
28.11.22	Классный час	«Урок по противодействию распространения экстремизма и терроризма в образовательной среде»
05.12.22	Разговор о важном	В жизни всегда есть место подвигу?
05.12.22	Классный час	Викторина «Зимние каникулы»
12.12.22	Разговор о важном	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)
12.12.22	Классный час	«Правила поведения в школе»
19.12.22	Разговор о важном	Светлый праздник Рождества
26.12.22	Разговор о важном	Зачем мечтать?
26.12.22	Классный час	Подведение итогов 2 четверти
09.01.22	Разговор о важном	Как не попасть в цифровые ловушки?
16.01.23	Разговор о важном	Ленинградский ломтик хлеба
23.01.23	Разговор о важном	С чего начинается театр?
23.01.23	Классный час	«Мы вместе. дети»
30.01.23	Разговор о важном	Хроника научных открытий, которые перевернули мир
06.02.23	Разговор о важном	Россия в мире
13.02.23	Разговор о важном	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)
20.02.23	Разговор о важном	Включайся!
27.02.23	Разговор о важном	Мамина карьера
06.03.23	Разговор о важном	Гимн России
13.03.23	Разговор о важном	Путешествие по Крыму
20.03.23	Разговор о важном	Как построить диалог с искусством?
27.03.23	Разговор о важном	Трудно ли быть великим?
27.03.23	Классный час	Подведение итогов 3 четверти
03.04.23	Разговор о важном	Пока жива история, жива память
10.04.23	Разговор о важном	«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе
17.04.23	Разговор о важном	Как проявить себя и свои способности?

24.04.23	Разговор о важном	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть
08.05.23	Разговор о важном	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?
15.05.23	Разговор о важном	Что нужно человеку для счастья?
22.05.23	Разговор о важном	Что нужно человеку для счастья?
24.05.23	Классный час	Подведение итогов 2022/2023 учебного года

2. инициирование и поддержка участия класса в основных общешкольных делах, конкурсах и соревнованиях разного уровня (таблица 1-3).

Таблица 1

Участие обучающихся 1-4-х классов в мероприятиях 2022-2023 учебного года

КЛАССЫ МЕРОПРИЯТИЕ	1а	1б	1в	1г	1е (к)	2а	2б	2в	2г (к)	2д (к)	2ж	2и	3а	3б	3в	3д (к)	4а	4б	4в	4г	4д (к)	4е (к)	
	I ПОЛУГОДИЕ																						
День знаний (линейка). 01.09.2022	+	+	+	+	+																		
Всероссийскую акцию "Самолётик будущего". 01.09.2022		+																					
Школьный конкурс афиш «Говори правильно!», посвященный Международному дню грамотности. 06.09.2022						+	+	+	+						+								
Всероссийская акция «Читаем вместе», посвященная Международному дню грамотности. 09.09.2022																	+						
Школьный конкурс «Де-то у оранжевой речки», посвященный 165-летию со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского. 13.09.2022						+											+						
Школьная экологической акции «Сдай макулатуру- сохрани дерево». 20.09.2022	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция "От всего сердца",																	+	+	+	+	+	+	+

России по Челябинской области - Созиновым М.А. 31.03.23	5а	5б	5в	5д (к)	5е (к)	6а	6б	6в	6г	6д (к)	6е (к)	7а	7б	7в	7г	7д (к)	7е (к)	
КЛАССЫ																		
МЕРОПРИЯТИЯ																		
Онлайн фото конкурс, посвящённый Дню космонавтики в России «Стать космонавтом» 12.04.2023		+	+	+	+							+	+		+			
Районные сборы актива школы «Российского движения детей и молодежи». 14.04.23												+			+			
Модный показ «Классный стиль», в рамках школьного конкурса «Классный класс». 27.04.23												+						
Всероссийская акция «Будь в движении», посвященный «Дню весны и труда». 28.04.23	+	+				+		+										
Областная акция «Семья – моя гордость». 26.04.-05.05.23	+					+												
Всероссийский конкурс «Большая перемена». 26.04.-31.07.23	+					+				+				+				
КЛАССЫ	5а	5б	5в	5д (к)	5е (к)	6а	6б	6в	6г	6д (к)	6е (к)	7а	7б	7в	7г	7д (к)	7е (к)	

Участие обучающихся 8-11-х классов в мероприятиях 2022-2023 учебного года

КЛАССЫ МЕРОПРИЯТИЯ	8а	8б	8в	8г (к)	9а	9б	9в	9г (к)	9д	9е (к)	10а	11а		
	I ПОЛУГОДИЕ													
Всероссийский конкурс «Планета Больших Перемен». 30.07.2022					+									
День знаний (линейка). 01.09.2022					+	+	+	+	+	+		+		
Всероссийский фотофестиваль «Фокус». 01.11.2022							+							
Всероссийскую акцию "Самолётик будущего". 01.09.2022												+		
Всероссийская акция, в формате "Научный кроссворд" от РДШ. 01.09.2022							+							
Всероссийская акция "Голубь мира" 02.09.2022							+							
Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей». 05.09.2022					+		+					+		
Интерактивная игра «210 лет со дня Бородинского					+	+	+							

Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубных привычек» в номинации «Твори добро». 26.05.23	21	19	12	3	27	24	89	4	10	7	31	31							
	+																		
	ИТОГО:																		

Наибольшее количество баллов в соответствии с реестром учета участия в мероприятиях обучающимися школы 5-9 классов (таблица 2, 3) набрал **9В - 89** баллов (классный руководитель – **Ксения Александровна Б.**), из числа С(К)К наибольшее количество баллов наблюдается в **9Е** классе (классный руководитель – **Анна Юрьевна А.**); обучающиеся **10** и **11** классов набрали равное количество баллов – **31** (классные руководители – **Любовь Леонидовна Ч., Елена Климовна Ш.**).

II. Индивидуальная работа с учащимися:

1. изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни для обучающихся: классными руководителями были заполнены индивидуальные карты наблюдения за особенностями личностного развития обучающихся класса, из которых составлены сводные карты наблюдения по каждому классу. Полученные данные переданы педагогу-психологу школы для дальнейшей работы.

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации и познавательной активности школьников на всех уровнях;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 6–7-х классов.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 8-9 классов и их родителей (законных представителей);
- низкий уровень ответственности родителей обучающихся 7-11 классов;

Таким образом, на 2023-2024 учебный год запланированы мероприятия, направленные на:

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 7–11-х классов;
- повышения уровня ответственности родителей (законных представителей) обучающихся 7-11 классов.

2. оценка карт наблюдения обучающихся класса. Всего приняли участие обучающиеся 51 класса, в количестве 1148 человек.

При выявлении учеников с признаками отклоняющего и рискованного поведения, требующих повышенного внимания, классными руководителями были написаны служебные записки для организации работы педагогом-психологом школы;

3. анкетирование "Психологический комфорт в школе" Всего приняли участие обучающиеся 51 класса, в количестве 1158 человек.;

4. работа с обучающимися и их семьями по вопросу опоздания на учебные занятия.

Данный вопрос систематически рассматривается на классных часах, общешкольных и классных родительских собраниях, Совете профилактики школы, Совете обучающихся.

5. сопровождение обучающихся в учебном процессе (педагогическим коллективом создаются условия для оказания психолого – педагогического, индивидуального сопровождения требующей этого группе обучающихся);

6. проведение индивидуальных бесед

III. Работа с учителями - предметниками, преподающими в классе:

1. консультации классного руководителя с учителями-предметниками, службой психолого - педагогического сопровождения:

Класс	Педагог	Цель консультации
2А	Педагог -психолог	подготовка к ПМПК - работа над негативным поведением обучающегося
	Соц. педагог	- поведение детей (совместно с инспектором) - выезд соц. службы по запросу кл. руководителя
2Б	Педагог -психолог	-поведение обучающегося класса
2Г	Педагог -психолог	-агрессивное поведение обучающегося - девиантное поведение обучающегося
	Соц. педагог	- пропуски уроков
2Д	Соц. педагог	-розыск матери обучающегося
2Ж	Педагог -психолог	Организация занятий с обучающимися класса
	Соц. педагог	- индивидуальные беседы о правилах поведения в школе
2И	Учитель физ. культуры	Беседа с учителем физической культуры о наличии спортивной формы и поведении учащихся на уроке
	Учитель-логопед	Оформление документов для занятий в группе "говорю и пишу по-русски"
	Учитель ин. языка	Успеваемость и поведение учащихся класса
3Б	Соц. педагог	Обучающийся класса до 26.09 не приступал к учебному процессу; - обучающийся принес в школу игрушку-шокер
3В	Педагог -психолог	- подготовка документов для прохождения ПМПК
	Учитель ин. языка	Итоговые отметки за четверть у обучающихся
	Учитель ин. языка	Встреча по поводу итоговых отметок за 2 четверть
3Д	Педагог -психолог	Вопросы родителей одного из обучающихся по воспитанию и адаптации ребенка в новом классе

4А	Педагог -психолог	- рекомендации ПМПК
	Учитель ин. языка	- беседа с родителями обучающегося по вопросам обучения ребенка
4В	Педагог -психолог	- подготовка документов для прохождения ПМПК
	Соц. педагог	Работа с семьями обучающихся
	Учитель ин. языка	Итоговые отметки Захарчук, Новокрещеновой
	Учитель физ. культуры	Итоговая отметка обучающейся
4Г	Педагог -психолог	- поведение в школе одного из обучающихся
	Соц. педагог	- недопонимание между обучающимися
4Д	Педагог -психолог	- подготовка документов для прохождения ПМПК - работа с семьей обучающегося
	Соц. педагог	Беседа с обучающимися - поведение в школе и классе
4Е	Педагог -психолог	Помощь детям в установлении дружеских контактов. Составление и проведение индивидуальных бесед с родителями
	Соц. педагог	- Составление характеристики по запросу СРЦ, ОДН - Индивидуальная работа с обучающейся класса - Консультирование родителей обучающихся
5А	Педагог -психолог	- повышение учебной мотивации - повышение учебной мотивации, снижение успеваемости - страх публичных выступлений, ответов у доски, участия в школьных мероприятиях
	Соц. педагог	Конфликт между обучающимися
	Учитель ин. языка	Вопросы обучения по англ. языку
	Учитель математики	Вопросы обучения по математике
	Учитель биологии	Вопросы обучения по биологии
	Учитель ин. языка	Вопросы обучения по англ. языку
	Учитель географии	Вопросы обучения по географии
	Учитель математики	Вопросы обучения по математике
5В	Учитель математики	Вопросы обучения по математике
	Учитель истории	Вопросы обучения по ОДНКНР и "Мир волонтеров"
	Учитель физ. культуры	Вопросы обучения по физической культуре
	Учитель ин. языка	Вопросы обучения по англ. языку
	Учитель географии	Вопросы обучения по географии
	Учитель биологии	Вопросы обучения по биологии
5Е	Учитель математики.	Беседа с родителями обучающихся по вопросам неуспеваемости
6А	Педагог -психолог	Седельников Степан - способы разрешения конфликтов, контроль собственных эмоций
	Учитель истории	Посещение урока, поддержание дисциплины в классе, выявление проблем
	Учитель математики	Вопросы обучения по математике
	Учитель физ. культуры	Вопросы обучения по физической культуре
	Учитель математики	Вопросы обучения по математике

	Учитель ин. языка	Вопросы обучения по англ. языку
	Учитель математики	Вопросы обучения по математике
	Учитель биологии	Вопросы обучения по биологии
	Учитель ин. языка	Вопросы обучения по англ. языку
	Учитель географии	Вопросы обучения по географии
	Учитель математики	Вопросы обучения по математике
	Учитель истории	Посещение урока, поддержание дисциплины в классе, выявление проблем
	Учитель физ. культуры	Вопросы обучения по физической культуре
	Учитель истории	Посещение урока, поддержание дисциплины в классе, выявление проблем
	Учитель истории	Посещение урока, поддержание дисциплины в классе, выявление проблем
	Учитель математики	Посещение урока
	Учитель истории	Посещение урока, поддержание дисциплины в классе, выявление проблем
	Учитель физ. культуры	Вопросы обучения по физической культуре
	Учитель математики	Посещение урока
6Б	Учитель русского языка и литературы	Посещение уроков русского языка и литературы кл руководителем
	Учитель математики	Приглашение на родительское собрание
6В	Учитель русского языка и литературы	Посещение уроков русского языка и литературы кл руководителем
	Учитель математики	Посещение урока математики кл руководителем
	Учитель истории	Посещение урока истории кл руководителем
	Учитель физ. культуры	Посещение урока физкультуры кл руководителем
	Учитель русского языка и литературы	Проблемы в освоении предмета «Русский язык» некоторыми обучающимися
	Учитель физ. культуры	Неготовность обучающихся к уроку
6Д	Учитель математики.	Вопросы обучения обучающихся класса; Посещение урока математики
	Соц. педагог	Посещение урока географии; Исправление отметок за учебный период; Подготовка к к/р; Уточнение требований учителя
	Шумина Е.К.	Исправление отметок за учебный период; Подготовка к к/р; Уточнение требований учителя
	Гоменюк Т.А.	Посещение урока с целью контроля за посещаемостью и готовность обучающихся класса к занятию
	Смирнова А.М.	Посещение занятия с целью контроля поведения некоторых обучающихся
	Педагог -психолог	Обсуждение результатов анкетирования и подготовки документов обучающихся к прохождению ПМПк
6Е	Учитель математики	Вопросы обучения обучающихся класса;

		Посещение урока математики
	Лейнгард О.З.	Вопросы обучения обучающихся; Разработка СИПРов
	Соц. педагог	Посещение урока географии; Исправление отметок за учебный период; Подготовка к к/р; Уточнение требований учителя
	Шумина Е.К.	Исправление отметок за учебный период; Подготовка к к/р; Уточнение требований учителя
	Гоменюк Т.А.	Посещение урока с целью контроля за посещаемостью и готовность обучающихся класса к занятию
	Педагог -психолог	Обсуждение результатов анкетирования и подготовки документов обучающихся к прохождению ПМПк
6Г	Педагог -психолог	- подготовка документов для прохождения ПМПк
	Соц. педагог	Посещение семьи обучающейся Беседа с обучающейся о вреде курения
7Г	Соц. педагог	- нарушение дисциплины обучающимися класса
8Б	Учитель русского языка и литературы.	Посещение урока русского языка кл руководителем
	Учитель истории	Посещение урока истории кл руководителем
	Учитель биологии	Посещение урока биологии кл руководителем
	Учитель информатики	Посещение урока информатики кл руководителем
9В	Педагог -психолог	- подготовка документов для прохождения ПМПк - консультации с обучающимися класса - конфликт обучающегося с родителями
	Соц. педагог	Индивидуальные беседы с обучающимися
9Г	Соц. педагог	- индивидуальные беседы, Совет профилактики
9Е	Соц. педагог	- Совет профилактики

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года классными руководителями было организовано 338 встречи с учителями – предметниками, работающими в классе.

IV. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены 4 родительских собрания:

- в период с 12 по 16 сентября 2022 года: количество присутствующих: 587 родителей обучающихся, что составляет 53 % от общего числа законных представителей;

- в период с 08 по 15 декабря: количество присутствующих: 617 родителей обучающихся, что составляет 56% от общего числа законных представителей;

- в период с 30 января по 10 февраля: количество присутствующих: 579 родителей обучающихся, что составляет 53% от общего числа законных представителей;

- в период с 10 по 21 апреля: количество присутствующих: 827 родителей обучающихся, что составляет 72% от общего числа законных представителей.

Также для родителей (законных представителей) обучающихся были проведены Дни открытых дверей:

15.10.2022 – 112 родителей (законных представителей) обучающихся.

Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод, что в 44 классах проведена работа с родителями (законными представителями) обучающихся по их привлечению к участию в Дне открытых дверей, в 42 из которых родители откликнулись и явились в школу, а у родителей двух классов отсутствовали вопросы к классному руководителю; в одном классе классный руководитель на указанную дату имеет больничный лист, в 7 классах работа с родителями не проведена по различным причинам (приглашение на консультацию не несло необходимости в явке и тд.).

17.12.2022 – 191 родитель.

Проанализировав полученную информацию, можно сделать вывод, что в 35 классах проведена работа с родителями (законными представителями) обучающихся по их привлечению к участию в Дне открытых дверей, в 26 из которых родители откликнулись и явились в школу, а у родителей 8 классов отсутствовали вопросы к классному руководителю; в пяти классах классные руководители на указанную дату имеют больничный листа.

15.03.2023 – 284 родителя.

Важно отметить, что количество родителей (законных представителей), обращающихся за консультацией по сравнению с предыдущими встречами, возросло, но по-прежнему остается небольшим. Это объясняется низким уровнем образованности родителей (законных представителей), а также слабой заинтересованностью в вопросах образования детей.

Работа с родителями (законными представителями):

1. Проведение родительских собраний в 1-11 классах с привлечением специалистов.

2. Привлечение родительской общественности в мероприятия различного уровня, направленные на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании, социально опасных заболеваний, вакцинопрофилактике.

3. Проведение индивидуальных бесед и консультаций для родителей с привлечением педагогов и специалистов.

4. Размещение профилактической информации на школьной сайте, стенде и в родительских группах различных мессенджеров.

5. Консультации с родителями (законными представителями) обучающихся, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

6. Консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

7. Консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по профилактике деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов и ВПР.

8. Выступление на родительских собраниях с темой «Кризисные ситуации в жизни подростка. Как пережить их вместе?».

9. Информирование о работе «Почты Доверия».

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, мероприятия (таблица 1-3);
- участие во всероссийских акциях, мероприятиях, в том числе, посвящённых значимым событиям в России, мире.

Участниками, которых становятся не только дети, но и педагоги:

1. Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека 2022». Бондарчук К.А., Диплом полуфиналиста.

2. Всероссийский конкурс «Планета Больших Перемен». Зайнуллина Ксения 9А класс, Диплом победителя.

3. Полуфинал Всероссийского проекта «Большая перемена». Зайнуллина Ксения 9А класс, Диплом полуфиналиста.

4. Межрегиональный литературный кемпинг «Война и Мирь»,
Пирожкова Ирина 11А класс, Диплом.

5. Школьный конкурс афиш «Говори правильно!», посвященный
Международному дню грамотности.

1 место - Койнова Ева 2 "Б" класс и Кашаев Матвей 3 "В" класс

2 место - Воронцов Андрей 2 "А" класс и Макаркина Ангелина 3 "В" класс

3 место - Сухов Артём 2 "Д" класс и Набиулин Сулейман 3 "Д" класс

6. Интерактивная игра «210 лет со дня Бородинского сражения».

I место - 9 "А" класс

II место - 9 "Б" класс

III место - 9 "В" класс

IV место - 9 "Д" класс

7. Всероссийский конкурс социальных проектов «Доброволец про».
9В класс, полуфиналисты конкурса.

8. Интерактивная игра «Угадай мелодию», посвященная
Международному дню музыки.

I место - 4 "В" класс

II место - 4 "Б" класс

III место - 4 "Е" класс

IV место - 4 "Г" и 4 "А" класс

9. Городской конкурс социальной рекламы «Не будь равнодушным!».
Вакушина Милена, Наумова Юлия 9В, Рогозин Михаил 9Б класс, 2 место.

10. Международный конкурс художественного слова к Дню матери «Говорите
мамам нежные слова», 9 «В» класс, II место.

11. Международный фестиваль искусства и творчества "Зимний звон", Каратаева
Софья 9В, Никольский Арсений 9Б класс, лауреаты I степени;

12. Областной творческий конкурс «МалаХИТовоесоЗВЕЗДие 2022».
Никольский Арсений 9Б, Каратаева Софья 9В, лауреаты I степени, Порхоменко
Александр, Нерсиян Анна 10А, дипломанты I степени.

13. Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...».

Гран-при - Чернобаев Кирилл 10А,

I место - Каратаева Софья, Шишкина Дарья 9В,

II место – Зуйкова Виктория, Мамаделиева Кавсарой 7В, Сердюк Ксения, Шафикова Русалина, 8А

III место – Пронина Александра 5А, Майрова Анастасия Лешнина Анна 6А
Начальная школа

I место – Гацкан Евгения 4В,

II место – Орлянская Варвара, Телепенина Эвелина 4А

III место – Насыров Виталий 4В

14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Работа направлена на региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков. Победитель в номинации «Домашние питомцы» Бабичева Дарья 2 кл.

Призер номинации «Домашние питомцы» Ковальчук Мария 2 кл.

15. Областной творческий конкурс «МалаХИТовое соЗВЕЗДие 2022» -
Лауреаты I степени .

16. Городской конкурс «Ученик года 2022». Призер Пирожкова Ирина, 11А

17. Международный фестиваль искусства и творчества "Весенняя капель".
Лауреат 1 степени

18. VI Международный детский кинофестиваль «Cinema Kids». Диплом лауреата 2 степени в номинации "Лучший дебют".

Модуль «Профилактика и безопасность»

Динамика негативных проявлений

Вид учета	2021-2022		2022-2023	
	начало	конец	начало	конец
Группа риска	20	24	25	24
СОП	2	2	1	0
ВШУ	7	11	10	6
ОДН	3	8	8	11
ТЖС	12	12	16	9

Выявленные тенденции за 2022-2023 учебный год по направлениям профилактической деятельности:

- отрицательные тенденции: возросло количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОУУП И ПДН ОП Курчатовский; количество преступлений превышает количество правонарушений; увеличилось количество необучающихся несовершеннолетних;

- положительные тенденции: количество обучающихся, состоящих на учете в отделении профилактики и социального сиротства СРЦДН Курчатовского района снизилось (ТЖС-9, СОП-0); число обучающихся, совершивших самовольные уходы за отчетный период снизилось (3/0); количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования школы возросло (371/414); обучающиеся актива школы и волонтерского движения «Добрый мир» принимают активное участие в проведении профилактических мероприятий; взаимодействие с органами системы профилактики осуществляется по-прежнему на достойном уровне.

Причинами совершенных несовершеннолетними преступлений и правонарушений являются:

- 1) бесконтрольность детей со стороны родителей;
- 2) социальный фактор – увеличение семей СОП и ТЖС, в которых воспитываются несовершеннолетние;
- 3) низкий уровень правовой культуры несовершеннолетних и отсутствие опасения за наказание со стороны правоохранительных органов;
- 4) приток учащихся, состоящих на учете в ОДН ОП Курчатовский, проживающих на территории, не закрепленной за МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»;
- 5) неблагополучие семей, в которых воспитываются несовершеннолетние;
- 6) приток нерусскоговорящих учащихся.

По итогам анализа профилактической работы классным руководителям даны следующие рекомендации:

- 1) усилить индивидуальную работу по профилактике правонарушений подростков классным руководителям;
- 2) более активно вовлекать подростков в культурно-массовые мероприятия класса и школы;
- 3) осуществлять систематический контроль за досуговой, внеурочной занятостью подростков.

Период	Мероприятия
01.09.2022	Классные часы, включающие в себя вопросы правового просвещения несовершеннолетних (права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся); инструктажи по ТБ
01-30.09.2022	Мероприятия в рамках участия в межведомственной

	профилактической акции "Образование всем детям"
01.-15.09.2022	Профилактическая акция «Внимание – дети!»
16-30.09.2022	Информационно - разъяснительной работы по теме "Правила МОЕЙ безопасности на железной дороге"
26.09-10.10.2022	Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов
19-26.10.2022	Мероприятия, направленные на профилактику чрезвычайных ситуаций на водоёмах в осенний период: тематический плакат для оформления стенда «О правилах поведения на воде и льду»; профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) о правилах поведения и мерах безопасности на льду
25-26.10.2022	Инструктаж по ТБ перед осенними каникулами
27.10.2022	Школьный семинар - практикум "Суицид как "крик души"
01-30.11.2022	Мероприятия в рамках участия в межведомственной профилактической акции "Я и Закон"
07-14.11.2022	Комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2022»: доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам предупреждения распространения наркомании, выявления фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков через интернет-ресурсы; профилактические беседы, классные часы, лектории, направленные на предупреждения распространения наркомании, выявления фактов вовлечения в преступную деятельность несовершеннолетних, связанную с незаконным оборотом наркотиков
14-18.11.2022	Мероприятия, посвященные Дню правового просвещения детей: работа консультативного пункта с привлечением инспектора ОДН ОП Курчатковский для учащихся, педагогов, родителей (законных представителей) по вопросам воспитания законопослушного гражданина, повышения уровня правовой грамотности, профилактики правонарушений и т.д.
15-22.11.2022	Классные часы «Урок толерантности», «Урок доброты»
11.2022	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
11.2022	Участие обучающихся 8, 10 классов в реализации обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания в рамках национального проекта «Демография»
12.2022	Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде: тематические занятия, классные часы или деловые игры (цикл телепрограмм «Начеку»)
До 26.12.2022	Профилактическая акция «Зимние каникулы»: мероприятия (беседы, классные часы, викторины, практические занятия, в том числе с использованием различных интернет - ресурсов), направленные на пропаганду соблюдения Правил дорожного движения, привития навыков безопасного поведения на улице и дороге; информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам использования световозвращающих элементов на одежде детей, правилам нахождения детей на улице с учетом зимнего периода; инструктажи ТБ; обновление информационного стенда информацией об Акции
26.12.2022	Инструктаж по ТБ перед зимними каникулами
15.12.2022	Выезд на территорию Горнолыжного курорта «Солнечная долина» г. Миасс

30.01 – 03.02.2023	Школьная акция «Мы за здоровый образ жизни!»
18.01.2023	Городские соревнования по баскетболу 3×3 среди сборных команд мальчиков школьных спортивных клубов среди обучающихся 5-11-х классов
20.02.2023	Военно - спортивная игра ко Дню защитника Отечества «Гонка героев»
17.04.2023	Всероссийский конкурс социальных проектов в сфере здоровьесбережения «Доброволец ПРО. Проекты. Развитие. Общество»
В течение учебного года	Районный отборочный этап Городского слета – соревнования «Зарница – Школа безопасности
	Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди команд школьных спортивных клубов
В течение учебного года	Чемпионат «Школьной волейбольной Лиги» Челябинской области
15.02.2023	Городские соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд мальчиков и девочек в рамках городской спартакиады 15.02.2023 школьных спортивных клубов среди обучающихся начальной школы
02.02.2023	Городские соревнования по лыжным гонкам среди сборных команд юношей и девушек школьных спортивных клубов среди обучающихся 5- 11 классов
11.02.2023	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»
15.11.2022	Конкурс социальной рекламы «Не будь равнодушным!»
В течение года	Медицинские осмотры
Январь – май 2023	Проект по информированию и мотивированию населения к ведению здорового образа жизни
Апрель – май 2023	Привлечение обучающихся к посещению городского оздоровительного лагеря на базе школы
20.10.2022 15.12.2022 17.02.2023 16.03.2023 27.04.2023	Заседания Совета профилактики

Работа по формированию привычки здорового питания в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» основана на Концепции здорового питания воспитанников и учащихся в образовательных учреждениях города Челябинска, подведомственных Комитету по делам образования города Челябинска, утверждённой приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 27.08.2021. Основными мероприятиями по формированию привычки здорового питания в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» являются:

1. Обеспечение мер по доведению субсидий из областного и местных бюджетов на организацию льготного питания учащихся.
2. Принятие мер по охвату горячим питанием всех категорий обучающихся.
3. Разработка, принятие и реализация локальных актов о организации питания обучающихся, а также по вопросам контроля и мониторинга за качеством предоставляемого питания.
4. Разработка рекомендаций по вопросам регулярности и качества питания в домашних условиях и информирование родителей через родительские группы в различных мессенджерах.
5. Исключение из рациона питания учащихся фальсифицированных продуктов.
6. Обеспечение максимально разнообразного здорового питания и оптимального его режима.
7. Соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм при организации питания и учащихся.
8. Питание обучающихся согласно примерному 10-дневному меню для всех возрастных групп с полноценным набором питательных веществ, витаминов, минералов (с технико-технологическими картами и калькуляцией), а также меню дополнительного питания (буфетной продукции).
9. Снижение потребления учащимися кондитерских изделий, напитков на эссенциях, чипсов и прочей рафинированной пищи.
10. Размещение на школьном сайте следующей информации:
примерное 10-дневное меню для 1-4, 5-11 классов с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции; ежедневное меню для обучающихся 1-4 классов, рекомендации по организации здорового питания детей.
11. Обеспечение учащихся питанием, сбалансированным по основным пищевым ингредиентам, регулярное включение в рацион продуктов питания или готовых блюд, обогащенных поливитаминами до уровня, соответствующего физиологическим потребностям организма.

12. Обеспечение питьевого режима учащихся в соответствии с санитарными нормами.

13. Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания учащихся.

14. Пропаганда среди учащихся и их родителей (законных представителей) принципов здорового питания (размещение информации на школьном сайте; проведение классных часов и бесед о здоровом питании, как групповых, так и индивидуальных).

С января 2023 в 5-7 классах еженедельно в рамках реализации комплексного проекта по информированию и мотивированию населения к ведению здорового образа жизни (в соответствии с письмом Комитета по делам образования города Челябинска от 13.01.2023 № 06/141 «О содействии в реализации комплексного проекта по информированию и мотивированию населения к ведению здорового образа жизни») обучающиеся просматривают видеолекции по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

За 2022-2023 учебный год все обучающиеся школы, в количестве 1161 человека (100%) приняли участие в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни, этот показатель остается неизменным по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Согласно результатам самооценки по итогам участия в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» за прошлый учебный год, в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни приняли участие 1062 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа обучающихся. Анализ данных показателей свидетельствует, что планомерная, систематическая работа по данному направлению ведется на должном уровне.

В октябре 2022 года было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ), с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, а также ранней профилактики зависимости от наркотических и психоактивных веществ.

Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-тилетнего возраста.

Тестирование СПТ прошли 215 учащихся (73%), отказались от участия в

тестировании – 80 человек (27%).

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2020), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2020, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В).

Педагогами-психологами, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получения добровольных информированных согласий от максимального количества родителей.

После интерпретации результатов тестирования получились следующие данные:

По результатам прохождения СПТ по Форме А из 178 диагностируемых явный риск вовлечения показало 10 человек (5.61%).

По результатам прохождения СПТ по Форме В из 37 диагностируемых явный риск вовлечения показал 1 человек (2.7%).

Общие результаты прохождения СПТ по Форме А и Форме В показали явный риск вовлечения у 11 человек (5.11%).

Таблица

	Явный риск вовлечения	
	Кол-во человек	%
Форма А	10	5.61
Форма В	1	2.7
Форма А и В	11	5.11

Анализируя результаты проведенного тестирования, мы получили данные, которые позволили выявить детей «группы риска» с высоким уровнем. Совпадений с обучающимися «группы риска», состоящими на различных видах учета или требующих особого внимания нет.

Перечень исследуемых показателей:

- Факторы риска – социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

- Факторы защиты (протективные факторы) – обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска, проявляются в каждом классе.

После проведения тестирования, обучающиеся были ознакомлены с результатами в индивидуальном порядке.

Обучающиеся выявленной группы риска были приглашены на дополнительную беседу и диагностику.

В соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.42), в целях обеспечения эффективной работы с обучающимися, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя начальных классов, классные руководители.

Цель деятельности ПМПк: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В 2020 году в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» обучалось 173 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и дети-инвалиды. По сравнению с 2019 годом количество учащихся с ОВЗ увеличилось на 24 человека.

В 2021 году было сформировано 15 специальных коррекционных классов, в которых получали образование 168 человек для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2), среди которых обучались также дети-инвалиды с расстройством аутистического спектра (варианты 8.1, 8.2 в количестве 14 человек), инклюзивно обучались 24 человека. Сравнивая данные с 2020 годом,

очевидно, что происходит увеличение контингента данной категории в образовательном процессе.

В 2022 году в специальных (коррекционных) классах обучалось 211 человек, в том числе дети-инвалиды. Инклюзивно обучались 22 человека.

Важно отметить, что контингент обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2019 годом увеличился почти в 2 раза.

Таблица

	2020		2021		2022	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
Обучающиеся с ОВЗ						
обучающиеся с ОВЗ в С(К)К	13	150	15	168	15	211
обучающиеся с ОВЗ в общеобр. классах		12		24		22
домашнее обучение		15		21		35
дети-инвалиды		30		30		25
всего с ОВЗ		170		192		233

Важным фактом является наличие учащихся, прибывших из соседних государств, которые плохо владеют русским языком.

Предоставление услуг, способствующих получению качественного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, организуется посредством психолого-педагогического сопровождения обучающихся педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами.

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью создана система комплексной помощи в освоении адаптированных основных образовательных программ, что обеспечивает коррекцию недостатков в физическом, психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Это достигается путем определения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ; безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использования специальных учебных и дидактических пособий; соблюдения допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий; предоставления услуг тьютора, оказывающего необходимую помощь.

Таким образом, посредством реализации эффективного взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения, обучающимся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий, имеющим различные особенности психофизического развития и особые образовательные потребности, обеспечиваются равные возможности для получения качественного образования наравне с другими обучающимися.

В МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» в соответствии с договором о совместной деятельности № 7 от 02.11.2020 на постоянной основе функционирует медицинский кабинет. За школой закреплен медицинский работник ГАУЗ «ДГКП № 9 г. Челябинска» - Попкова Н.Н., которая осуществляет медицинскую деятельность по согласованному с поликлиникой плану «План работы медицинского кабинета «МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» в 2022-2023 учебном году».

В рамках реализации совместного плана работы за период 2022-2023 учебного года было организовано 3 медицинских профилактических осмотра, общий обхват обучающихся – 90 человек, что составляет 7% от общей численности обучающихся.

Педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» приняты все необходимые меры по созданию безопасной информационной системы в школе:

- обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий;
- обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей электронной почтой;
- установлены пароли на персональные ЭВМ;
- использованы контент-фильтры для фильтрации сайтов по их содержанию;
- размещена информация на сайте школы «Безопасный интернет»;
- осуществляется мониторинг официальных страниц школы в социальных сетях на предмет выявления деструктивного контента;
- осуществляется мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях (по – возможности, так как большинство детей ограничивают доступ к просмотру);

- обучающимися, из числа работающих в объединении дополнительного образования школы «Волонтерское движение «Добрый мир» (15 человек, 45%), во всех классах школы проведены тематические мероприятия: для учащихся 1-5 классов: «Защита персональных данных», «Вредоносные программы в интернете», для учащихся 6-11 классов: «Проблемы компьютерной зависимости», «Вредоносные программы в интернете», «Социальные сети. Защита персональных данных (248 человек, 97%);

- участие в городском конкурсе медиабезопасности в номинации «Буллинг – STOP!» (9 обучающихся);

- проведен Единый урок по безопасности в сети «Интернет» для обучающихся 1-11 классов (100 % обучающихся);

- участие во внеурочном занятии цикла «Разговоры о важном» по теме: «Кибербезопасность»;

- краткосрочные дополнительные общеобразовательные курсы «Медиабезопасность: защита от фейков, киберпреступников и утери персональных данных» в ГБУДО ОЦДОД г. Челябинска;

- профилактическая работа по кибербезопасности с родителями (законными представителями) обучающихся, информация размещается в классных чатах в социальных сетях.

Учитывая организацию и проведение всех вышеизложенных мероприятий, можно сделать вывод, что работа, направленная на профилактику кибербезопасности со всеми участниками образовательных отношений проводится на достаточном уровне.

Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, в том числе и по популяризации использования световозвращающих элементов, в МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» проводится в соответствии с утвержденным директором школы годовым планом работы, согласованным с инспектором отделения пропаганды БДД ГИБДД УМВД России по Челябинску, капитаном полиции Гриценко Л.Н.

В образовательной организации проводятся профилактические мероприятия:

- мероприятия с обучающимися: классные часы, инструктажи, беседы, практические занятия, викторины, олимпиады;

- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся: беседы, родительские собрания;

- мероприятия с педагогическим коллективом.

В 2022-2023 учебном году проведено всего 340 мероприятий, максимальное количество участников – 1158 обучающихся, что составляет 99,7 % от общей численности детей в школе. В 2021-2022 учебном году количество участников профилактических мероприятий - 1057 обучающихся, что составляет 99,5 % от общего количества учеников. Таким образом увеличение показателя, вовлеченности несовершеннолетних в мероприятия составляет 0,2 %.

Положительная тенденция наблюдается также в отсутствии среди обучающихся участников аварийных ситуаций в 2022-2023 учебном году, в то время, как в предыдущем учебном году участниками аварийных ситуаций были двое обучающихся.

Данные показатели свидетельствуют об эффективной профилактике детского дорожно – транспортного травматизма среди обучающихся 1-11 классов МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска».

Организации всех видов перевозок организованных групп детей осуществляется в соответствии с правилами дорожного движения, Правилами организованной перевозки групп детей автобусами (утв. Постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527), с обучающимися в обязательном порядке проводятся инструктажи, включающие несколько инструкций, в том числе ИТБУ – 062-2022 «Инструкция по технике безопасности для учащихся по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма» - с записью в журнале установленной формы.

В рамках осуществления профилактической работы по безопасному поведению несовершеннолетних и их родителей в МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска» проведены следующие информационно-просветительские мероприятия:

1. Систематически классными руководителями 1-11 классов с обучающимися проводятся плановые и внеплановые инструктажи и инструкции по технике безопасности с записями в соответствующем журнале.

2. Систематически проводятся тренировки по отработке навыков действий педагогического коллектива, посетителей и обучающихся при проведении эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.

3. Классными руководителями 1-11 классов проводятся беседы с обучающимися по разъяснению безопасного поведения на дорогах во время каникул на темы: «Откуда ты взялась, дорога?», «Как вести себя на улице»; «Для пассажиров правила свои».

4. 17.10.2022 инспекторами ОПДН ЮУ ЛУ МВД России на транспорте, капитаном полиции Деркач А.Ю., Хамдиевой Л.З. были проведены профилактические беседы с обучающимися 1б, 4а, 4б, 4в, 4г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г класса, направленные на снижение детского и подросткового травматизма на объектах железнодорожного транспорта.

5. Классные руководители 1-11 классов систематически размещают профилактическую информацию в родительских группах различных мессенджеров.

6. Информация о телефонах доверия размещена на школьных сайте и стенде.

7. Планы эвакуации и информационные стенды по безопасности размещены на каждом этаже школы.

8. Систематически инспектором ОДН ОУУП и ПДН Курчатовский Юровскогим Н.С. проводятся групповые и индивидуальные беседы с обучающимися 1-11 классов по вопросам безопасности.

9. С 15 августа по 12 сентября 2022 обучающиеся 1-11 классов приняли участие в профилактической акции «Внимание - дети!».

10. С 01.09 по 15.10 2022 обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога - детям!».

11. С сентября по декабрь 2022 инспектором ГИБДД проведены беседы, видеоуроки с обучающимися 1-11 классов.

12. С 19 по 26 октября 2022 года в 1-11 классах проведены профилактические беседы о правилах поведения и мерах безопасности на льду.

13. 19 ноября 2022 обучающиеся приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на образовательной платформе Учи.ру.

14. В ноябре 2022 года для обучающихся 1-11 классов проведен Единый урок по безопасности в сети «Интернет» в целях повышения уровня информационной безопасности детей и молодежи.

15. В декабре 2022 с обучающимися 1- 11 классов проведены классные часы с использованием методических материалов, размещенных на платформе: «Российская электронная школа» в разделе «Проекты российского образования» (цикл телепрограмм «Начеку») в целях противодействия распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде.

16. С 19 по 26 декабря 2022 обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Зимние каникулы с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период зимних каникул.

17. С января 2023 в 5-7 классах еженедельно в рамках реализации комплексного проекта по информированию и мотивированию населения к ведению здорового образа жизни (в соответствии с письмом Комитета по делам образования города Челябинска от 13.01.2023 № 06/141 «О содействии в реализации комплексного проекта по информированию и мотивированию населения к ведению здорового образа жизни») обучающиеся просматривают видеолекции по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

18. С 20 марта по 03 апреля 2023 обучающиеся 1-11 классов приняли участие в акции «Весенние каникулы» с целью предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей в период весенних каникул.

В соответствии с приказом директора МБОУ «СОШ №115 г.Челябинска» от 10.08.2022 №350 перед началом каждой учебной четверти с обучающимися проводятся специальные занятия (инструктажи) по изучению правил пожарной безопасности и беседы по предупреждению пожаров в образовательном учреждении и дома. Также соответствующая информация доводится на уроках ОБЖ.

Во исполнение приказа директора МБОУ «СОШ №115 г.Челябинска» от 14.02.2023 №79 с 15 по 28 февраля 2023 с обучающимися школы проведены занятия по доведению алгоритмов действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства и захвата заложников, разработанных с учетом типовых

алгоритмов, разработанных межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 г. и рекомендованных к применению на объектах образования. Также информация по данным вопросам доводится на уроках ОБЖ.

Модуль «Дополнительное образование»

Количество объединений и педагогов дополнительного образования детей

Направленность	Количество объединений дополнительного образования			Количество педагогов дополнительного образования		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально-педагогическая	2	3	4	2	3	3
Туристско-краеведческая	1	1	2	1	1	1
Физкультурно-спортивная	1	1	2	1	1	1
Художественная	4	5	4	4	5	4
Всего:	8	10	12	8	10	9

Занятость обучающихся МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» в системе

Направленность	Количество обучающихся (1-4 классы)			Количество обучающихся (5-9 классы)			Количество обучающихся (10-11 классы)			Всего		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социально-педагогическая	1	0	11	72	84	82	4	8	6	77	92	99
Туристско-краеведческая	19	12	36	34	38	36	0	0	0	53	50	72
Физкультурно-спортивная	36	21	45	4	22	47	0	0	0	40	43	92
Художественная	102	173	102	55	40	49	5	6	0	161	219	151
ВСЕГО:	158	206	194	142	184	214	9	14	6	331	404	414

Общая численность - 414 человек.

Секции и кружки допобразования работают с хорошей наполняемостью и посещаемостью. Наполняемость кружков увеличилась на 11 процентов по

количество контрольных	них занятия в ДО	количество ПДН	них занятия в ДО	количество ОП	них занятия в ДО	количество ТЖС	них занятия в ДО	количество детей ОВЗ	них занятия в ДО	количество детей-инвалиды	них занятия в ДО
2	1	8	3	0	0	11	8	235	48	25	4

Модуль «Детские общественные объединения»

Главным органом Детского самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров среди обучающихся 5-11 классов.

Работа школьного самоуправления проходит в тесном контакте с советником директора по воспитанию, педагогом-организатором. Совет организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Основная цель работы органа ученического школьного самоуправления: создание благоприятных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную, содержательную, индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирующую учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократичной культурой.

На 2022-2023 учебный год школьному ученическому самоуправлению были поставлены:

Цель: создание условий для активизации общественной и творческой деятельности ученического самоуправления школы.

Задачи:

- обучать ученическое самоуправление навыкам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, самоорганизации и проектированию собственной деятельности;
- вырабатывать партнерские и лидерские качества, коммуникативные умения и навыки у обучающихся;
- формировать социально-нравственные позиции обучающихся.

Состав совета ученического самоуправления:

В начале учебного года в каждом классе с 5 по 11, выбирается Совет ученического самоуправления класса по направлениям: председатель, заместитель

председателя класса, ответственный за культурно-массовую деятельность, ответственный за спортивно-оздоровительную деятельность, ответственный за редакционную деятельность, ответственный за учебную деятельность. На общем собрании Совета голосованием был выбран следующий руководящий Состав ученического самоуправления школы:

-Пирожкова Ирина 11 «А» - председатель ученического Совета;

-Пронин Валерий 11 «А» - заместитель председателя.

Характеристика коллектива: 25 обучающихся, из них 5 мальчиков, 20 девочек.

Возрастной состав:

10-13 лет – всего: 14

14-16 лет – всего: 11

Работа с активом ученического самоуправления школы проходит в рамках работы школы «Лидер». Все решения Совета заносятся в протокол собрания. На момент проверки было организовано и проведено 9 собраний Совета ученического самоуправления (14.09, 21.09, 28.09, 05.10, 12.10, 19.10, 17.11, 30.11, 14.12, 13.01, 09.02, 02.03, 16.03, 06.04, 17.04, 26.04, 04.05, 18.05), в протоколах встреч отражены: список присутствующих, повестка и решение собрания.

Деятельность школьного спортивного клуба

Школьный спортивный клуб (далее – ШСК) на базе МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» действует с 2021 года. Руководитель ШСК – Татьяна Анатольевна Г., руководитель методического объединения учителей физической культуры.

Численность обучающихся в ШСК составляет 135 обучающихся.

Работа клуба способствует пропаганде физической культуры и спорта в школе. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК:

- Положение ШСК,
- Устав спортивного клуба,
- Совет клуба,
- План мероприятий ШСК.

ШСК создан для организации спортивно-массовой и оздоровительной

работы среди учащихся. Цель деятельности клуба - всемерное развитие физической культуры и спорта среди обучающихся как одного из важных средств воспитания детей, подростков и молодежи.

Основной задачей школьного спортивного клуба является создание условий для развития гармонично развитой личности, сочетающей в себе стремление к активному и здоровому образу жизни, спортивным достижениям, патриотизму, уважению старших поколений. Воспитание личности сохраняющей и приумножающей культурное наследие нашей страны. Учебно-тренировочная и массовая физкультурно-оздоровительная работа включает:

- создание и организацию работы спортивных секций,
- проведение школьных массовых физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий, конкурсов.
- подготовку и обеспечение участия команд и отдельных обучающихся школы в соревнованиях различного уровня;
- оказание практической помощи педагогическому коллективу в организации и проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно-массовые оздоровительные мероприятия, направленные на повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта, а так же профилактику вредных привычек и правонарушений:

- «Кросс нации»
- Школьные и муниципальные спортивные мероприятия
- Президентские состязания
- Лыжня России
- Сдача норм ГТО и другие

Основные виды спорта в системе дополнительного образования школы - волейбол, гандбол:

- «Волейбол» - 47 обучающихся;
- «Гандбол» - 45 обучающихся.

Члены ШСК принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся в мероприятия, организацию,

судейство.

В 2022-2023 учебном году проводились занятия по выбранным направлениям физкультурно – оздоровительной работы, соревнования по волейболу, баскетболу, легкой атлетике как на школьном, так и на районном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты

Одним из главных результатов деятельности клуба является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. Ежегодно с ряды клуба вливаются новые члены. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Подводя итоги деятельности ШСК за отчетный период 2022 – 2023 учебный год следует отметить, что все запланированные мероприятия в рамках деятельности ШСК успешно реализуются и сегодня деятельность спортивного клуба вызывает интерес как среди обучающихся, так и среди родителей. Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-образовательного процесса, но и среди педагогического коллектива:

- Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

- Участие в работе ШСК положительно влияет на школьников, раскрывая их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

- Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

Участие в районных соревнованиях:

1. Легкоатлетический кросс, сентябрь, 2022 (7-8 классы) 20 человек;
2. Первенство района по футболу, октябрь (5-6 классы) – 15 человек;
3. Кожанный мяч, баскетбол, ноябрь, 2022 (7-9 классы) – 18 человек;
4. ОФП юноши, ноябрь, 2022 (9-10 классы) – 10 человек;
5. ОФП, мальчики и девочки, декабрь, 2022 – 20 человек;

6. Первенство по волейболу девушки, декабрь 2022 (7-10 классы) – 14 человек;
7. Баскетбол 3*3, декабрь, 2022 (7 классы) – 5 человек;
8. Лыжные гонки, январь-февраль, 2023 (1-4, 5-9 классы);
9. Лыжные России, февраль, 2023 (5-11 классы) – 15 человек;
10. Первенство по волейболу, юноши, март 2023 (7-10 классы) – 12 человек.

В течение 2022-2023 учебного года наблюдается значительный прирост численности обучающихся, входящих в состав ШСК. Так на 2021-2022 учебный год - 68 обучающихся, что составляло 6% от общей численности учащихся по школе, а на 2022-2023 учебный год – 135 несовершеннолетних, что составляет 12% от общей численности контингента. Данный показатель увеличился в 2 раза.

Учителями физической культуры МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» проводится определение уровня физического развития по результатам тестирования по следующим критериям: бег на 30м, бег на 1000м, прыжки в длину с места, подтягивание, наклон вперед из положения сидя. По данным результатам определяются следующие группы физического развития и двигательной подготовленности учащихся: высокий, выше среднего, средний уровень, ниже среднего, низкий.

В течение года 2022—2023 учебного года учителями физической культуры регулярно ведется наблюдение за влиянием систематических занятий физическими упражнениями на организм обучающихся.

Состояние мест проведения физкультурных занятий соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Учащиеся занимаются в спортивной форме, соответствующей погодным условиям.

Учитель физической культуры даёт учащимся консультации по вопросам подготовки и сдачи нормативов комплекса ГТО.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска» принимают участие в мероприятиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На начало 2021-2022 учебного года 50 обучающихся уже имели значки ГТО различного уровня. В течение учебного года дополнительно 22 обучающихся

получили знаки отличия. На начало 2022-2023 учебного года всего 72 обучающихся имели знаки отличия. После проведенных просветительских и разъяснительных мероприятий, прослеживается положительная динамика, банк обучающихся и педагогов, имеющих знаки отличия ГТО пополнился.

Выписка из ведомости на получение знаков отличия и удостоверений Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО) согласно Приказа Минспорта РФ от 02.02 2023 года № 12НГ:

Золотой значок:

1. Виль Б.
2. Денис К.
3. Андрей К
4. Полина П
5. Софья С.
6. Даниил С.
7. Максим С.
8. Юрий Х.
9. Игорь Ч.
10. Дмитрий П.
11. Мария З.
12. Элина Т.
13. Михаил Ч.
14. Мария Г.
15. Мария Ж.
16. Юрий З.
17. Карен З.
18. Кирилл К.
19. Владислав К.
20. Константин М.
21. Георгий Н.
22. Павел Н.
23. Семён Р.

24. Артем С.
25. Арсен С.
26. Григорий С.
27. Дмитрий В.
28. Милана С.
29. Виталий Ф.
30. Савелий Ф.
31. Валерия Х.
32. Егор В.
33. Зикриоллох Д.
34. Софья К.
35. Арсений Н.
36. Кирилл С.
37. Артем Х.
38. Леонид М.
39. Игорь З.
40. Вячеслав С.
41. Ксения Л.
42. Наталья П.
43. Ольга В.
44. Владислав Г.
45. Ксения Б.
46. Юлия О.
47. Татьяна Г.
48. Галина М.
49. Екатерина М.
50. Татьяна В.

Серебрянный значок:

1. Валерий Ш.
2. Ксения Ш.
3. Арсений В.
4. Иван К.

5. Алиса П.
6. Сумая Р.
7. Артём С.
8. Станислав Х.
9. Евгений Д.
10. Илья К.
11. Антон П.
12. Кирилл Т.
13. Виктория Б.
14. Александр Б.
15. Михаил Р.
16. Роман С.ч
17. Артём Б.
18. Татьяна В.

Бронзовый значок:

1. Константин М.
2. Альмир С.
3. Георгий Ш.
4. Трофим Б.
5. Михаил В.
6. Григорий Ж.
7. Ринат З.
8. Сергей С.
9. Лев Ц.

Результаты работы по ГТО (в сравнении по годам)

	Золотой знак отличия	Серебряный знак отличия	Бронзовый знак отличия	Всего
Сентябрь 2021	23	17	10	50
Май 2022	11	11	0	22
Всего 2021-2022	34	28	10	72
Март 2023	50	18	9	77
Всего	84	46	19	149

За отчетный период 2022-2023 учебного года прослеживается

положительная динамика в результатах работы по ГТО, знаки отличия получили все участники образовательного процесса. По сравнению с началом учебного года количество золотых значков возросло на 47%, количество серебряных – на 64%, бронзовых – на 90%. Общая численность лиц, имеющих знаки отличия ГТО – 149 человек.

Модуль "Организация предметно - эстетической среды"

Реализация воспитательного потенциала предметно - эстетической среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе (размещение государственных символов РФ, информационных стендов);
- возложение цветов к мемориальной доске в памятные даты, открытие Парты Героя;
- оформление классных уголков;
- озеленение кабинета (уход за растениями в соответствии с дежурством);
- оформление тематических школьных стендов (Дни единых действий, праздничные мероприятия);
- выставка творческих работ объединения дополнительного образования школы "Изобразительное искусство" и классных коллективов - участников конкурсов;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям: День Знаний, День учителя, Юбилей школы, Новый год, День Победы, День снятия блокады Ленинграда, Последний звонок, городской лагерь дневного пребывания на базе школы.

Модуль "Профориентация"

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Профориентационной работой занимается команда педагогов с

привлечением социальных партнеров. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Обучающиеся МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска» активно принимают участие в федеральном проекте «Билет в будущее» (6А, 6В, 6Г, 7А, 7В, 7Д, 7Г, 7Е, 8А, 8Б, 8Г, 9Б, 9В, 10А, 11А классы), в онлайн-уроках «Проектория «Шоу профессий»», профессиональных пробах в «Смене», в других мероприятиях: «Стратегия выбора», "День старшеклассника", «Образование через всю жизнь. Абитуриент – 2023», Форум «Новое поколение выбирает!», "Территория самоуправления". Обучающиеся посещают выставки, экскурсии, дни открытых дверей в ВУЗах, СУЗах:

- МИДИС, 04.11.2022;
- УрГУПС, 19.11.2022;
- ФГБОУ ВО Южно - Уральский ГАУ", 26.11.2022;
- Академический колледж, 27.11.2022;
- УрСЭИ, 18.12.2022;
- ЧегГУ, 19.12.2022, онлайн;
- Участие в прямом эфире с федеральным судьей М.А. Федькаевой;, 09.03.2023;
- Южно –Уральский государственный медицинский университет, 26.03.2023, онлайн;
- ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», 26.03.2023;
- ЧИПС УрГУПС, 02.04.2023;
- Уральский экономический колледж, 02.04., 14.05.2023;
- ЮУрГУ, 23.04.2023;
- Челябинский колледж «Сфера», 29.04.2023, онлайн;
- Челябинский профессиональный колледж, 29.04.2023;

Обучающиеся по программам НОО, в том числе с ОВЗ, охваченные мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения - 100%;

обучающиеся по программам ООО, в том числе с ОВЗ, охваченные мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения - 100%;

обучающиеся по программам ООО, прошедшие профориентационную диагностику – 100 %; обучающиеся по программам ООО, охваченные психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 28,1%; обучающиеся, прошедшие профориентационные пробы - 17,3 %; обучающиеся по программам СОО, охваченные мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения - 100%

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 2022-2023 учебный год можно считать решенными. Работу школы по рассмотренным направлениям признать удовлетворительной.

Выводы:

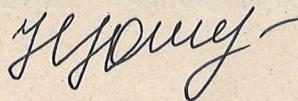
1. В личностном развитии школьников за 2022 - 2022 учебный год отмечается положительная динамика.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным цели и задачам рабочей программы воспитания.
3. Самыми активными в общешкольных делах и мероприятиях являются учащиеся 5-9 классов.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней и направлений и показывают хорошие результаты. Работу с «одаренными детьми» можно считать удовлетворительной.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» и в тесном контакте со службой психолого-педагогического сопровождения школы.
6. Работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета оценить как удовлетворительную.

На основе тех проблем, которые появились в процессе работы, необходимо выделить приоритетные поручения для педагогов школы и озвучить их на

совещании, подводя итоги воспитательной работы за учебный год:

1. усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса;
2. активизировать работу по участию детей в мероприятиях различного уровня;
3. развивать коммуникативную культуру учащихся, формировать навыки общения и сотрудничества;
4. продолжать работу с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета;
5. усилить профилактическую работу с обучающимися и их семьями с привлечением инспектора ОДН.

Заместитель директора по ВР



Ю.Б. Николаева