

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»  
(МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»)**

Комсомольский пр., д. 55а, г. Челябинск, 454014  
тел./факс (351) 741-04-10, e-mail: [mou1115@mail.ru](mailto:mou1115@mail.ru), web-сайт: [115школа.рф](http://115школа.рф)  
ОКПО 36920733; ОГРН 1027402544839; ИНН/КПП 7448026090/744801001

**СОГЛАСОВАНО:**

с Советом обучающихся  
МБОУ «СОШ № 115  
г. Челябинска»  
Протокол № 336 от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
МБОУ «СОШ № 115  
г. Челябинска»  
/Тикатова Н.Б.



**Программа  
развития школьного музея «Защитники Ленинграда»  
на 2025 – 2029 годы**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 5 ЛЕТ**

Составители:  
рабочая группа МБОУ «СОШ № 115  
г. Челябинска»

Челябинск  
2025

## Содержание

Паспорт программы развития.....	3
Пояснительная записка .....	5
Сроки и этапы реализации программы .....	13
План развития музея на период до 2029 года.....	13
Управление реализацией программы развития.....	15
Ожидаемые результаты реализации программы.....	16
Список литературы .....	17

**Паспорт  
программы развития школьного музея  
«Защитники Ленинграда»  
на 2025 – 2029 годы**

Наименование программы	Программа развития школьного музея «Защитники Ленинграда» на 2025 – 2029 годы
Основания для разработки программы	<p>Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).</li> <li>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li> <li>- Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; «Персонализированная модель образования», «Наставничество» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);</li> <li>- Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- Устав МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»</li> <li>- Программа развития МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»</li> </ul>
Цель программы	Осуществление патриотического воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея.
Задачи программы	<p>1. Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека. 2. Обучение детей основам музееведения.</p> <p>3. Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.</p> <p>4. Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской деятельности.</p> <p>5. Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся</p>

Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковая деятельность.</li> <li>2. Исследовательская деятельность учащихся.</li> <li>3. Экскурсионно-просветительская деятельность.</li> <li>4. Оформительская деятельность.</li> <li>5. Методическая работа.</li> <li>6. Музееведение.</li> </ul>
Заказчик	Педагоги, управляющий совет школы
Исполнители программы	<p>Администрация МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учителя-предметники (истории, литературы, ОБЖ, физической культуры)</li> <li>- Служба сопровождения (соц. педагоги, психологи)</li> <li>- Педагоги дополнительного образования</li> <li>- Общешкольный Совет ветеранов ВОВ и педагогического труда</li> <li>- Совет ветеранов Курчатовского района</li> <li>- Общественная организация "Блокадное братство"</li> <li>- Классные руководители</li> </ul>
Срок реализации программы	2025 – 2029 годы
Организация контроля за исполнением программы	Контроль за реализацией Программы осуществляется Администрацией школы
Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией ОУ. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы и музейным активом
Ожидаемые и конечные результаты	<p>Реализация мероприятий в течение 2025-2029 годов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать единое информационно-образовательное пространство, что в свою очередь позволит удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества получения исторической информации;</li> <li>- обеспечить повышение профессиональной компетентности, в том числе в области овладения инновационными образовательными навыками;</li> <li>- увеличить численность школьников, вовлеченных в музейное дело как систему внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;</li> <li>- повысить рейтинговую оценку деятельности школы в системе образования Челябинской области;</li> <li>- расширить систему внешних социальных связей школы</li> </ul>
Финансирование программы	Финансирование Программы за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня воспитание рассматривается как создание благоприятных условий для развития личности обучающихся. То есть на первое место в воспитательной деятельности выходит раскрытие личностного потенциала, которым изначально обладает каждый ребёнок, формирование у него ключевых компетенций. Задача школы заключается в том, чтобы помочь ему осознать свои возможности и создать условия для их оптимального развития. Помощь и стимулирование саморазвития личности - наиболее эффективная стратегия организации воспитательного процесса. Исходя из этого, в программе развития школьного музея на 2025-2029 годы определена миссия: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. Достижение этих целей невозможно без музейной педагогики. Музей является одной из форм работы по развитию творческой самостоятельности и общественной активности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Тесно связанный с уроками, со всем образовательным процессом школы музей создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности обучающихся. Работая в музее, дети приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации; учатся анализировать и оценивать события и явления современной общественной жизни. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности обучающихся, способствует сохранению и укреплению школьных традиций. Таким образом, работа школьного музея способствует реализации компетентностного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучаемых следующих ключевых компетенций:

**-ценностно-смысловых:** принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в окружающей действительности, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;

**-общекультурных:** духовно-нравственные основы жизни человека, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, опыт освоения обучаемым окружающего мира, познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры;

**-учебно-познавательных:** владение способами анализа, рефлексии, самооценки, целеполагания, планирования, организации; навыками самостоятельной познавательной деятельности; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

**-информационных:** владение современными средствами информации, информационными технологиями; поиск, анализ и отбор необходимой информации; коммуникативных: владение различными социальными ролями, навыками работы в группе, коллективе, знание способов взаимодействия с окружающими;

**-социально-трудовых:** способность решать экономические, правовые и другие социальные задачи на основе целостной научной картины окружающего мира с позиции ценностей гражданского общества и демократического государства;

**-личностного совершенствования:** духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, саморегуляция и самоподдержка, самопознание, культура мышления и поведения.

В воспитании нельзя полагаться только на уже найденные ответы и решения; нужны анализ, диалог, размышление. Для успешной работы необходим системный подход, который воплощается в реализации долгосрочных программ развития, определяющих цели, задачи и основные направления деятельности на перспективу. Программно-целевой метод управления (на основе долгосрочной программы) в отличие от традиционного управления на основе планирования работы на год способствует осознанию перспектив дальнейшей деятельности, консолидации усилий всех её участников для достижения поставленных целей, повышению эффективности работы. В настоящее время основная деятельность школьного музея "Защитники Ленинграда" требует планомерного развития, рассчитанного на длительный период времени, с учетом современного подхода к образованию.

**Основополагающие документы.** Программа развития школьного мемориального музея базируется на нескольких основополагающих документах (перечислены выше): В том числе на программу развития МБОУ «СОШ № 115 г.

Челябинска» на 2023-2028 гг, в которой работа музея упоминается не однократно. Работа музея тесно связана с перспективой развития школы по всем направлениям, как в учебном, так и в воспитательном аспекте деятельности педагогического состава. Программа школьного музея рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть Центром и координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

**Цель реализации программы:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея.

**Задачи реализации программы:**

- Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития
- . Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека
- Обучение детей основам музееведения
- Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны
- Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно исследовательской деятельности
- Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся.

**Принципы построения программы:**

- принцип дифференциации, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;

- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;

- принцип системности;

- принцип самовыражения участников образовательного процесса;

- принцип обеспечения успешности - успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребёнка, но и открывает перед ним новые возможности.

Воспитание обучающихся должно быть направлено на формирование ключевых компетенций личности ребёнка. Кроме того, реализуя данную программу, мы исходим из позиции, что воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами образовательного процесса.

#### **Педагогические технологии:**

Решение задачи формирования и развития ключевых компетенций обучаемых невозможно без использования современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка, включения школьников в активную учебную, творческую, социальную деятельность. Таким образом, реализация компетентного подхода, использование современных педагогических технологий сегодня является необходимым условием достижения нового качества образования. Педагогическое мастерство учителя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными образовательными задачами. Успех работы школьного музея зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного музейного актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач программы предполагает активное участие школьников в работе музея, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метода проектов;
- ученического исследования;
- игровых технологий;
- образовательных путешествий;
- технологии проблемного обучения.

#### **Методы работы школьного музея:**

1. Словесные - беседы, рассказ, объяснение.
2. Наглядные - фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.
3. Игровые методы - игра-путешествие, т.д.
4. Репродуктивный метод - повторение, закрепление, обобщение материала.
5. Исследовательский метод - исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.

#### **Обеспечение программы**

Для осуществления программы школа располагает обеспечением:

1. классная комната 46 кв.м на первом этаже школы с тремя окнами, просторная, светлая. Освещают комнату 6 ламп.
2. Материальной и методической базой
3. Персональный компьютер, выход в Интернет, телевизор
4. Фонд музея: каски, пробитые пулями, гильзы от снарядов, полевые сумки, кисет ручной работы, подаренный школьникам и прошедший всю войну с ветераном Великой отечественной войны Яушевым А.Г. (подлинник), патронташ, почтовые карточки (подлинники), книжка краснофлотца, подаренная Микитюк А. И., печь «Буржуйка» сделана по заказу на ЧЭМК, точная копия настоящей печки, подаренная музею Блокадным братством 2002 году, хлебные карточки (копии), блокадный ломтик хлеба – «хлебный паёк», привезённый ветераном Великой отечественной войны Силоновым Д. Н. из музея г Ленинграда, военная форма морского офицера Томченко В.В. – подарок музею от вдовы, награды (медали за оборону Ленинграда) Микитюк А.И. и Воробьева Н.Е., видеокассета. документальные материалы. (Семья Тани Савичевой), летописи обороны и блокады Ленинграда, составленные Богдановым А. П., воспоминания защитников и блокадников Ленинграда. Общее число единиц хранения 124 экспонатов, из них основного фонда 104 экспоната и вспомогательного фонда 20 экспонатов:

5. Совет музея;
  6. Школьная библиотека;
  7. Кадровым обеспечением
    - Верховых Елена Анатольевна-заместитель директора по ВР;
    - Кудряшова Полина Андреевна – учитель истории, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.
- Активными участниками программы также являются актив музея из числа учеников школы.

### **Направления деятельности музея**

#### **Укрепление материально-технической базы музея**

Организационная работа (организация работы музея как одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности и общественной активности обучающихся):

- организация работы актива музея;
- организация работы лекторских и других групп;
- анализ работы музея; ведение музейной документации;
- организация работы с музейными фондами;
- организация работы с экспозициями музея;
- рекламно-издательская работа (публикации в городских СМИ видеороликов, статей о проводимых мероприятиях, отчетов о мемориальном музее; предоставление музейных материалов для проведения патриотических мероприятий)

**Урочная работа** (повышение эффективности усвоения программного материала по изучаемым обучающимися предметам):

- проведение на базе музея музейных уроков;
- использование материалов музея при проведении уроков по различным предметам;
- организация работы с документами музея на уроках и др.

**Внеурочная работа** (углубление и расширение знаний школьников, создание условий для развития их разносторонних интересов и способностей, реализации познавательного интереса, самореализации и др.):

- Участие музейного актива в общерайонных и городских мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам и дням Воинской славы

-Участие в общешкольных мероприятиях военно-патриотической направленности: встречи в музее с ветеранами, Героями России; встречи актива в школьном музее с делегациями педагогов из других регионов России и зарубежных стран;

-Участие в движении «Бессмертный полк»

- Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

-Привлечение школьников для работы с музейными фондами и экспозициями;

-Проведение экскурсий в музее, привлечение к этой работе активистов музея;

-Участие в образовательных и творческих конкурсах, связанных с профилем музея;

- Посещение музеев, выставок, библиотек;

- Организация коллективных творческих дел; - Проведение творческих конкурсов, игр и др.

**Методическая** (направление музейной деятельности, связанное с разработкой, выявлением, описанием и внедрением передовых методов и профессиональных приемов музейной работы):

- Проведение и участие в семинарах по патриотическому воспитанию обучающихся;

- Консультации для педагогов по организации патриотического воспитания обучающихся;

- Разработка и корректировка нормативных документов;

- Помощь педагогам в организации и проведении уроков, внеклассных мероприятий.

**Использование музея в образовательном процессе.** Эффективность использования школьного музея в образовании определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в образовательный процесс. Возможными практиками нашей школы являются следующие формы:

- учебная экскурсия в музее;

- урок-экскурсия в музее;

- интерактивные игры в музее;

- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проектная деятельность;
- проведение учебно-практических конференций.

На базе музея проводятся музейные уроки, тематические классные часы, лекции, уроки мужества, встречи.

Традиционными стали воспитательные мероприятия уроки мужества, посвященные Дню Героев России, с приглашением героев России, участие в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Подарок ветерану», «Голос блокады».

#### **Система взаимодействий.**

Музей - общеобразовательные учреждения:

- классно-урочная деятельность;
- система массовых мероприятий;
- экскурсионная деятельность.

Музей – совет ветеранов Курчатовского района г. Челябинска:

- встречи, беседы;
- общешкольные воспитательные мероприятия;
- уроки мужества и музейные уроки;
- совместные семинары.

Музей - родительская общественность:

- помощь в организации массовых мероприятий;
- помощь в пополнении фондов музея и др.

#### **СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Срок реализации программы: 2025-2029 г.г.

I этап - 2025 год - разработка программы развития музея.

II этап – 2026-2028 г.г. -реализация основных направлений программы развития музея.

III этап – 2028-2029 год - оценка эффективности реализации программы развития музея, обобщение опыта работы по реализации программы, определение дальнейших путей развития.

Этапы реализации программы	Сроки реализации программы	Цель работы на данном этапе	Ответственные
I этап Организационно-подготовительный	2025	1. Выявить позитивный опыт школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности. 2. Определить приоритетные направления развития музея как Центра патриотического воспитания школы. 3. Разработать программу развития музея	Руководители музея Совет музея
II Практический этап	2026-2028	1. Реализация основных направлений программы развития музея. 2. Внесение коррективов в концептуальные положения	Руководители Музея Совет музея
III Обобщающий этап	2028-2029	Обобщить позитивный опыт реализации концепции развития школьного музея.	Руководитель музея

#### ПЛАН РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ "ЗАЩИТНИКИ ЛЕНИНГРАДА" ДО 2029г.

Основные направления	Содержание работы	Сроки исполнения
Укрепление материально-технической базы	1. Приобретение новых стендов.	2026
	2. Приобретение подсветки для стендов.	2026-2027
	3. Обновление экспозиции.	систематически
	4. Приобретение аппаратуры, необходимой для работы виртуального музея, для проведения телемостов	2026
		ежегодно

	5. Средства для обновления и расширения экспозиций (бумага, канцелярские принадлежности, затраты на ламинирование, печать, копирование документов и др.)	
Организационная работа	<p>1. Организация работы с музейными фондами. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</p> <p>2. Пополнение и фиксация в инвентарной книге поступлений музейных предметов</p> <p>3. Организация работы Совета музея, актива музея (по отдельному плану)</p> <p>4. Ведение музейной документации (Книги отзывов, инвентарной книги, журнала учета проведения экскурсий и массовых мероприятий и др.).</p> <p>5. Организация работы с экспозициями музея.</p> <p>6. Оформление тематических выставок к Дням воинской славы.</p> <p>7. Поддержание и расширение связей с общественными организациями</p> <p>8. Сбор материалов и организация новых тематических сменных выставок</p> <p>9. Рекламно-издательская работа (публикации в СМИ и официальной группе ВК школы, заметок, статей, рекламы, отчетов о музее боевой славы и его работе; предоставление музейных материалов для проведения патриотических мероприятий, написания рефератов, курсовых, дипломных работ в средних, высших Ежегодно</p>	ежегодно

	и других образовательных учреждениях и др.).	
Урочная работа	1. Проведение тематических экскурсий, лекций, бесед по разделам экспозиций. 2. Уроки Мужества. 3. Встречи с ветеранами	В течении учебного года
Методическая работа	1. Выявление позитивного опыта работы Музея. 2. Определение приоритетных направлений развития Музея, как центра патриотического воспитания школы. 3. Проведение в музее семинаров, конференций, круглых столов по патриотическому воспитанию обучающихся: «Использование музейных фондов в образовательном процессе школы», «Использование проектной деятельности обучающихся в музейной практике».	2028 2028-2029 в течение всего периода

### **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Музейный актив формируется из обучающихся 5-11 классов по принципу добровольности и интереса. Текущее управление программой осуществляют руководитель музея и Совет музея, которые:

- организуют, анализируют и координируют реализацию основных мероприятий программы;
- разрабатывают, утверждают и определяют сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации программных мероприятий;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы;
- проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий; • рассматривают и утверждают перспективные и календарные планы, тематикоэкспозиционные планы, заслушивают отчеты поисковых групп, обсуждают основные вопросы деятельности актива музея боевой славы;
- организуют подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива;

- готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- готовят отчет о реализации программы с периодичностью один раз в год. Из членов музейного актива формируются рабочие группы:

- экскурсоводы;
- оформители;
- творческая группа.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Итоги реализации программы можно разделить на внешний и внутренний результат.

### **Внешний результат**

Целевые показатели: Организация работы школьного музея как составной части школьного Центра патриотического воспитания

Индикаторы: Наличие необходимой локальной нормативно-правовой базы деятельности школьного музея; наличие эффективно действующей системы работы.

Метод изучения:

1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы.
2. Педагогическое наблюдение.
3. Анкетирование учителей, обучающихся и их родителей.
4. Анализ «Книги отзывов».
5. Результативность участия в конкурсах разных уровней.
6. Метод самооценки

**Внутренний результат** выражается в формировании ключевых компетенций личности ребенка, положительных изменениях, происходящих в их духовном, нравственном и культурном росте, самовыражении и саморазвитии. Освоение обучающимися жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социально-патриотической активности. Сформированность у школьников чувств сострадания и сопереживания, готовность защищать Отечество. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Богуславский С.Р., Школьный литературный музей - клуб, М., 1989. Б.Н. Годунов.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
3. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2001.
4. Гольщева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
5. Детские музеи в России и за рубежом / Н. Г. Макарова — Таман, Е. Б. Медведева, М. Ю.Юхневич. — М., 2001.
6. Мазный Н. В. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы. — М., 1997.
7. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
8. Музей в современном мире: традиции и новаторство. -М., 1999. - Вып. 104. - 199 с.
9. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
10. Решетников Н. И. Музееведение: Курс лекций. — М., 2000.
11. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
12. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учеб. пособие. —СПБ., 2002. 13. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 23.02.2011 года № 19-ФЗ).