

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 115 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»)**

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБОУ «СОШ № 115

г. Челябинска»

Протокол № 01 от 28.08.2025

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СОШ № 115

г. Челябинска»

Н.Б. Пикатова

Приказ № 336 от 28.08.2025

**Положение
о формах, периодичности, порядке проведения стартовой диагностики,
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по основным
общеобразовательным программам**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) МБОУ «СОШ №115 г. Челябинска» (далее - школа) разработано в соответствии с:

– частью 3 статьи 17, пункта 10 части 3 статьи 28, части 3 статьи 34, части 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения стартовой диагностики, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам **начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.**

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «достижение планируемых результатов основных образовательных программ» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному плану в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

II. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика- процедура готовности к обучению.

2.2. Стартовая диагностика проводится администрацией школы с целью оценки готовности к обучению на уровне начального, основного, среднего общего образования и оценки готовности к изучению отдельных предметов в начале учебного года.

2.3. Стартовая диагностика проводится в начале 1,5,7,8,10 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.4. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.5. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

III. Текущий контроль

3.1. Текущий контроль успеваемости - систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебного плана образовательной программы;

- коррекции рабочих программ учебных предметов в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

- предупреждения неуспеваемости.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года с подведением итогов в 2-9-х классах по триместрам, в 10-11-х классах по полугодиям.

3.3. Текущий контроль успеваемости осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно - **текущая оценка** и по темам – **тематическая оценка**, в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

Текущая оценка является диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, творческие работы, индивидуальные и групповые формы);

- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиума, практикума;

Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

3.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

3.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах, разрабатывается шкала пересчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала пересчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

3.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные Положением о порядке выставления текущих, trimestровых, полугодовых и годовых отметок.

3.8. Текущий контроль успеваемости по итогам trimestра осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы на основе письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

3.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает написание письменной работы для отсутствующих ранее обучающихся.

3.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день.
- проведение контрольных работ более 2 уроков (не более 45 минут каждый);

3.11. В целях систематизации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, оптимизации количества проверочных и диагностических работ в школе, эффективности проведения мероприятий по оценке качества образовательных результатов в школе создан график оценочных процедур, который размещён на сайте школы.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале.

3.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации учитываются в порядке, предусмотренном Положением о порядке выставления текущих, trimestровых, полугодовых и годовых отметок и выставляются всем обучающимся школы в электронный журнал

3.14. Отметки за trimestр по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, выставляется обучающимся как автоматический перевод средневзвешенных баллов в традиционную оценку в соответствии с Положением о порядке выставления текущих, trimestровых, полугодовых и годовых отметок.

3.15. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 % учебного времени, отметка за trimestр не

выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов триместровой письменной работы.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности Школы.

IV. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего (2-4 класс), основного общего (5-9 класс) и среднего общего (10-11 класс) образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

- Текущий контроль (автоматический перевод средневзвешенных баллов в традиционную оценку).
- Всероссийские проверочные работы
- Итоговые контрольные работы

Специальные условия проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся с ОВЗ.

Учащиеся с ОВЗ могут проходить промежуточную аттестацию в формах отличных от форм, указанных в учебном плане ООП на уровень образования.

Формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося и определяется как текущий контроль. Не допускается завышение оценок обучающегося во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

Формы промежуточной аттестации для данных обучающихся указываются в индивидуальном учебном плане ученика с ОВЗ.

4.5. Содержание оценочных (контрольно-измерительных) материалов для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений, являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных образовательных программ.

4.6. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных образовательных программ.

4.7. **Порядок** проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.7.1. Проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

4.7.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета

разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.7.4. Годовая и итоговая отметка по учебному предмету «Математика» за 9 класс определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» выставляется в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.7.5. Годовая и итоговая отметка по учебному предмету «История» за 9 класс определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «История России», «Всеобщая история» выставляется в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.7.6. Итоговая оценка по каждому учебному предмету выставляется в журнал успеваемости как среднее арифметическое годовых отметки и отметки, полученной за промежуточную аттестацию. В случае получения неудовлетворительной отметки за промежуточную аттестацию, педагог выставляет итоговую оценку как неудовлетворительную.

4.7.6. В качестве результатов промежуточной аттестации для обучающихся 9 классов и обучающихся с ОВЗ определяется среднее арифметическое триместровых отметок и выставляется в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.7.7. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в форме учета личностных достижений или портфолио.

4.7.8. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическими работниками, реализующими соответствующую часть образовательной программы.

4.7.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя школы в течение двух недель с момента не прохождения обучающимся промежуточной аттестации.

4.8. Во исполнение пункта 4.7.9. настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.9. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебной работе не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

4.10. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде и на официальном сайте школы не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

4.11 Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстернов;

– для иных обучающихся по заявлению родителей.

4.12. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением (раздел VIII).

4.13. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.14. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях в качестве результатов промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

4.15. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке на условиях, установленных основной общеобразовательной программой (зачёт/незачёт).

V. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Результаты промежуточной аттестации вносятся в электронный журнал.

5.2. Сведения о результатах промежуточной аттестации доводятся до обучающихся и их родителей (законных представителей) в течение трёх дней с момента проведения промежуточной аттестации посредством электронного журнала и электронного дневника обучающегося.

5.3. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч.2 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5.5. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

VI. Ликвидация академической задолженности обучающимися

6.1. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

6.1.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода в сроки, установленные приказом руководителя школы.

6.1.2. Обучающиеся имеют право:

– пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч.5 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о работе комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

6.1.3. Школа при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

- создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

6.1.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

6.1.5. Для ликвидации академической задолженности в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входит не менее трех человек.

6.1.6. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.1.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность по образовательным программам соответствующего уровня общего образования в течение года с момента ее появления, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы) в порядке, установленном положением об индивидуальном учебном плане школы.

VII. Текущий контроль и промежуточная аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и(или) офлайн-режиме.

7.2. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.

7.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-опросы на информационной платформе ЦОК: «Учи.ру», «Фокфорд»; «РЭШ», «Сферум», ФГИС «Моя школа»;
- проводить тестирование, контрольные работы;
- выдавать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования с последующим выставлением отметки в журнал.

7.4. Промежуточную аттестацию с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводят в форме учета текущих образовательных результатов по пятибалльной системе оценивания.

VIII. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

8.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в школе.

8.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося осуществляют выбор образовательной организации для прохождения промежуточной.

8.3. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

8.4. Школа несет ответственность за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

8.5. Локальные акты, регламентирующие организацию промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме семейного образования, самообразования должны быть доступны для беспрепятственного ознакомления, в том числе на сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

8.6. При обращении в школу родителей (законных представителей) детей, получающих образование в форме семейного образования, желающих пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, директор обязан ознакомить родителей с уставом, сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

8.7. Для экстернов (по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних) утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

8.8. Экстерн проходит промежуточную аттестацию по оценочным материалам, включенным в основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации.

8.9. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе (ст. 34 Закона об образовании) в соответствии с локальными актами образовательной организации.

8.10. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни экстерна, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

8.11. Для проведения промежуточной аттестации для ликвидации академической задолженности в школе создается комиссия.

8.12. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно, в сроки и формах, установленных приказом руководителя о проведении промежуточной аттестации.

8.13. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов, в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

8.14. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.15. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению 1 к настоящему положению.

8.16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

8.17. Заявления об участии в государственной итоговой аттестации подаются экстернами в образовательные организации по выбору экстернов.

8.18. Сроки подачи заявления о прохождении государственной итоговой аттестации экстерном не может быть менее трех месяцев до ее начала.

8.19. Администрация школы обеспечивает своевременное внесение обучающегося, получающего основное общее образование в форме семейного образования или среднее общее образование в Региональную информационную систему государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА).

8.20. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.21. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

IX. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

9.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится учителем-предметником в общем порядке.

9.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

X. Промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому

10.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

10.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

10.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

10.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 189, Рособрнадзора № 1513 и приказом от 07.11.2018 Минпросвещения № 190, Рособрнадзора № 1512.